

VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos – CIEB 2019 Granada (España)

18, 19 y 20 de OCTUBRE

www.cieb.es



Organizan:

























VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos – CIEB 2019 Granada (España)

1	Antecedentes:	3
2	El Congreso CIEB:	3
3	Introducción:	5
4	Organiza:	7
5	Colabora:	7
6	Denominación:	7
7	Lema de la VI Edición CIEB 2019:	7
8	Página web CIEB 2019:	7
9	Objetivo:	8
10	Fechas:	8
11	Lugar de celebración:	8
12	Destinatarios:	8
13	Estructura:	8
14	Lenguas de trabajo:	9
15	Temas:	9
16	Acreditación académica:	9
17	Inscripción y participación:1	0
17.3	1 Tarifas de inscripción generales1	0
17.2	2 Información sobre la inscripción y aceptación de propuestas:1	1
18	Última edición CIEB:1	2
19	Anexos:1	3
20	Enlaces de interés:	5



















VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos – CIEB 2019 Granada (España)

3

1 Antecedentes:

El Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe llega a su sexta edición, CIEB 2019. Se ha realizado bajo la denominación CIEB en los años 2010, 2011, 2013, 2017 y 2018 a lo que hay que añadir una edición bajo las siglas EICE en el año 2016 en Valencia.

2 El Congreso CIEB:

En sus diversas ediciones el Congreso ha contado en sus actos inaugurales con Presidentes de Comunidad Autónoma, Rectores de Universidad, Alcaldes, Consejeros de Educación, Embajadores, personalidades de reconocido prestigio.

El Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe CIEB es una de las actuaciones prioritarias de la Asociación Enseñanza Bilingüe. Con el fin de darle al Congreso mayor relevancia y organizarlo cada año en una Comunidad Autónoma diferente para acercar al mayor número de profesores y expertos este foro de encuentro, de discusión, de intercambio de experiencias, de debate, de información sobre la enseñanza bilingüe la Asociación Enseñanza Bilingüe ha firmado hasta la fecha convenios de colaboración con nueve universidades -Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Valladolid, Universidad de Oviedo, Universidad de Jaén, Universidad Internacional de la Rioja, Universidad de la Laguna, Universidad San Jorge y Universidad de Extremadura y Universidad de Granada-conformando un grupo de instituciones que participan directamente en todas las ediciones del congreso.

La Asociación Enseñanza Bilingüe ha firmado convenios de colaboración con dos potentes instituciones norteamericanas, la National Association for Bilingual Education (NABE), y la American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP), que representan a





















decenas de miles de docentes norteamericanos. Sus Presidentes y Directores ejecutivos asisten a todos los congresos CIEB.

Participan de manera directa en el Congreso El British Council, el Instituto Francés, el Instituto Italiano, el Instituto Camoes y representantes de las Embajadas de los Estados Unidos, de Francia, de Irlanda y de Portugal.

Cada edición de CIEB reúne a más de 400 expertos de todos los niveles educativos, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, universidad, investigadores, representantes de Comunidades Autónomas, de asociaciones de profesores de España y Portugal y de organizaciones sindicales.

Los profesores universitarios representan a más de 30 universidades españolas y extranjeras.

El Congreso CIEB 2019 está co-dirigido por la Asociación Enseñanza Bilingüe y por la Universidad de Granada. El Comité Organizador está compuesto por miembros de la Universidad de Granada y de la Asociación Enseñanza Bilingüe.

El Comité científico, compuesto por más de 70 expertos, cuenta con la participación de representantes de más de 30 universidades nacionales y extranjeras, de asociaciones, organizaciones e instituciones de gran prestigio.

El Congreso recibe todos los años el apoyo de patrocinadores y de más de 40 instituciones colaboradoras, organizaciones y empresas vinculadas al mundo de la enseñanza en general y a la enseñanza bilingüe en particular.

El apoyo y la colaboración de la JUNTA DE ANDALUCÍA y de otras Instituciones públicas locales y regionales, son elementos clave, además de para la promoción de Andalucía y de la ciudad de Granada en el sector educativo norteamericano y europeo, para colaborar en la promoción de la calidad de la enseñanza bilingüe que se imparte en la región.























Uno de los objetivos prioritarios del Congreso de la Asociación Enseñanza Bilingüe consiste en involucrar al mayor número de maestros y profesores en los congresos internacionales. Estos docentes son los mayores expertos en enseñanza bilingüe pero en general se limitan a su actividad en el aula. Su participación en el congreso, mediante la presentación de comunicaciones o talleres, les permite dar a conocer y compartir sus experiencias y sus conocimientos, al tiempo que los pone en contacto con expertos de otros niveles educativos y les anima a salir del aula, a investigar, a publicar.

Esto requiere la implicación de los máximos responsables de la Consejería ya que la participación de estos docentes requiere el apoyo tanto moral y profesional como económico de su administración educativa.

3 Introducción:

El dominio de al menos una lengua extranjera es hoy en día una necesidad indiscutible ya que constituye una herramienta de incalculable valor para el desarrollo personal y profesional de nuestros jóvenes. Y ese objetivo debe ser objeto de la máxima atención por parte de los responsables educativos y de cuantas instituciones tengan entre sus fines la mejora de la calidad de la enseñanza de idiomas.

Las lenguas extranjeras, en particular el inglés, han gozado siempre de una situación de privilegio en nuestro sistema educativo en el que, a diferencia de la mayoría de los países de nuestro entorno, nuestros alumnos reciben enseñanzas de idiomas a lo largo de toda su escolarización. A pesar de todos los esfuerzos que año tras año realizan tanto los profesionales como las familias, los niveles de competencia lingüística que alcanzan nuestros alumnos escolarizados en centros ordinarios no siempre han sido los deseados.

Con el fin de mejorar la adquisición de competencias lingüísticas por parte de nuestros estudiantes, especialmente en inglés, y al mismo tiempo de dar respuesta a una demanda creciente por parte de las familias, a lo largo de la última década las diferentes























administraciones educativas, con mayor o menor fortuna, han puesto en marcha y desarrollado programas de enseñanza bilingüe en todas las Comunidades Autónomas. Este enfoque cuenta con una ventaja indiscutible: cuando se asegura su calidad, garantiza la adquisición por parte de los alumnos de un elevado nivel de competencia lingüística.

6

Gracias al esfuerzo de miles de maestros y profesores, que han entendido perfectamente el potencial que supone este modelo de enseñanza para sus alumnos, y que trabajan incansablemente, no solamente esforzándose por adquirir el mayor dominio de la lengua de instrucción y las máximas competencias posibles, sino tratando de incorporar a su labor docente los últimos avances tecnológicos y de utilizar en la enseñanza de idiomas las variadas metodologías activas en boga hoy en día, la demanda de las familias es cada vez mayor. Son cientos de miles los padres que valoran positivamente este tipo de enseñanza, y que confían la educación de sus hijos a centros que ofrecen programas de enseñanza bilingüe.

CIEB 2019, bajo el lema "Idiomas. Bilingüismo. Enseñanza bilingüe", pretende por un lado seguir analizando el funcionamiento de la enseñanza bilingüe en el sistema educativo español, los programas, sus ventajas e inconvenientes, su desarrollo, su gestión, sus resultados y, como consecuencia de los debates planteados en los Congresos CIEB 2017 y CIEB 2018 sobre la situación de la enseñanza bilingüe en España, prestar especial atención a las diferencias entre enseñanza de idiomas, bilingüismo y enseñanza bilingüe. Son términos que responden cada uno de ellos a ámbitos determinados y bien definidos pero que, al ser utilizados de manera inadecuada, generan confusión especialmente en las familias.

La página web <u>www.cieb.es</u> ofrece información general del congreso, en constante actualización, entre la que destaca el elevado nivel del comité científico y la participación de prestigiosos ponentes y panelistas, interesantes talleres y comunicaciones y atractivos e interesantes debates.





















4 Organiza:

- Universidad de Granada
- Asociación Enseñanza Bilingüe
- Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía (GRETA)

5 Colabora:

- Universidad de Valladolid
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Jaén
- Universidad Internacional de La Rioja
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad de la Laguna
- Universidad de Extremadura
- Universidad San Jorge

6 Denominación:

VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos
 CIEB-2019 – Granada

7 Lema de la VI Edición CIEB 2019:

"Idiomas. Bilingüismo. Enseñanza bilingüe".

8 Página web CIEB 2019:

https://cieb.es/





















9 Objetivo:

Proporcionar a los asistentes información y formación sobre la enseñanza bilingüe y la enseñanza de idiomas en todos los niveles del sistema educativo, educación primaria, secundaria, bachillerato y universidad.

Generar un foro de debate sobre diversos aspectos de la enseñanza bilingüe, programas, gestión, recursos, formación, resultados, evaluación, así como sobre su evolución y su futuro en España.

10 Fechas:

Granada 18, 19 y 20 de octubre de 2019

11 Lugar de celebración:

Universidad de Granada

Facultad de Ciencias de la Educación

Campus Universitario de la Cartuja

18071 Granada

12 Destinatarios:

El congreso se dirige a maestros, profesores, profesores de universidad, estudiantes universitarios, responsables educativos, investigadores y administraciones educativas interesados en todo lo referente a la enseñanza bilingüe y a la enseñanza de idiomas en centros públicos, concertados o privados, en programas de inmersión (AICLE/AICOLE/CLIL), en lengua extranjera o en cualquier otra modalidad.

13 Estructura:

Ponencias plenarias, Paneles plenarios, Paneles de expertos, Comunicaciones, Talleres y Debates.





















14 Lenguas de trabajo:

Español/inglés/francés.

Los ponentes podrán utilizar, en comunicaciones y talleres, cualquiera de los idiomas.

15 Temas:

- ✓ Enseñanza bilingüe
- ✓ Enseñanza de idiomas/ lenguas extranjeras
- ✓ Metodologías en la enseñanza de idiomas
- ✓ Recursos para la enseñanza bilingüe
- ✓ Evaluación y acreditación
- ✓ Formación del profesorado. Inicial y continua.
- ✓ Tecnologías y enseñanza de idiomas
- ✓ Innovación
- ✓ Buenas prácticas AICLE/AICOLE
- ✓ Educación bilingüe e interculturalidad
- ✓ Diseño e implementación de programas bilingües
- ✓ Atención a la diversidad en el aula bilingüe
- ✓ La lectoescritura en el aula bilingüe
- ✓ Familia y bilingüismo

16 Acreditación académica:

La asistencia al congreso, la exposición de comunicaciones, talleres y ponencias, y la participación en el comité científico estarán acreditadas académicamente por la Universidad de Granada conforme a la normativa de acreditación de la formación.























17 Inscripción y participación:

17.1 Tarifas de inscripción generales

- Ponentes en comunicaciones y talleres 150 €
- Asistentes 120 €
 - ✓ Los miembros de la Asociación Enseñanza Bilingüe y de GRETA tendrán un
 20% de descuento en el precio de la inscripción.
 - ✓ Los miembros de entidades colaboradoras tendrán un 10% de descuento en el precio de la inscripción.
 - ✓ Cada persona inscrita podrá presentar un máximo de dos trabajos (comunicaciones o talleres). La presentación de un segundo trabajo implicará un coste adicional de 50€.
 - ✓ La inscripción se debe realizar en línea completando y enviando el formulario de inscripción y abonando la correspondiente tasa de inscripción y participación. https://cieb.es/formulario/
 - ✓ Si una comunicación o taller es presentado por varios comunicantes, cada uno deberá abonar su cuota correspondiente.
 - ✓ La tasa de inscripción incluye:
 - Admisión a todas las sesiones incluidas en el programa científico hasta completar aforo de las salas. El acceso a cualquier sesión requerirá la correspondiente identificación.
 - Café/té.
 - Buffet lunch (19 de octubre).





















17.2 Información sobre la inscripción y aceptación de propuestas:

11

1- Presentación de propuestas de mesas de comunicación y talleres hasta el 31 de mayo de 2019

- A) Mesas de comunicaciones
 - Los asistentes podrán presentar comunicaciones relacionadas con los temas centrales del Congreso. Las mesas de comunicaciones se organizarán en sesiones paralelas. Las comunicaciones dispondrán de 20 minutos para la presentación seguidos de 10 minutos de discusión y debate.
- B) Talleres
 - Los talleres consistirán en experiencias de carácter eminentemente práctico relacionadas con los temas principales del congreso. Tendrán una duración de una hora y serán presentadas por sus autores, un máximo de 4, en forma de taller práctico de divulgación y/o de formalización de la experiencia. Las propuestas han de configurarse teniendo en cuenta la participación activa de los asistentes a la presentación.
- C) Las propuestas de comunicación y taller se deben enviar hasta el 31 de mayo de 2019 adjuntando, en el momento de realizar la inscripción para el Congreso, un archivo con un resumen de entre 300 y 400 palabras, la identificación de los ponentes y la temática del Congreso en la que se incluiría.
- D) La inscripción consta de dos fases consecutivas:
 - 1. Envío de los datos del formulario de inscripción.
 - 2. Pago del importe.

Si el proceso de abonar el importe no se completa correctamente (la pasarela bancaria de pago lo comunica) deberá realizase de nuevo todo el proceso para que la inscripción sea válida.





















2- Revisión de las propuestas y resolución del Comité Científico, del 1 de junio al 24 de junio de 2019

3- Información sobre las comunicaciones aceptadas, el 27 de junio de 2019

4- Entrega de los documentos definitivos para su publicación, hasta el 5 de octubre de 2019

A través de la web del Congreso se podrá acceder a las Actas del Congreso con ISBN. Además, siguiendo las instrucciones que aparecen en la página web, los autores tendrán la posibilidad de publicar sus trabajos e investigaciones originales e inéditas en la revista NABE Journal of Research and Practice (NJRP).

18 Última edición CIEB:

CIEB 2018 se celebró en Badajoz, en el Campus de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura.

La inauguración del Congreso corrió a Cargo de la Consejera de Educación, del Alcalde de Badajoz, del Decano de la Facultad y del Presidente de la Asociación Enseñanza Bilingüe.

El Congreso contó con la participación y el apoyo de la Consejería de Educación, el Ayuntamiento de Badajoz y la Diputación Provincial de Badajoz.

Más de 400 profesionales de todos los niveles educativos se dieron cita en CIEB 2018.

Más información: www.cieb.es



















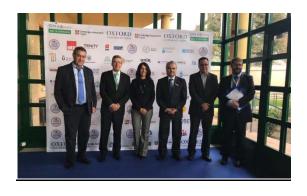
www.cieb.es



19 Anexos:







































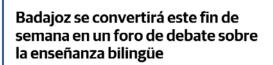




un profesorado con C1, a examen en







La UEx y la Asociación Enseñanza Bilingüe organizan esta cita nacional que tendrá lugar desde mañana viernes en el campus pacense

REDACCIÓN

Badajoz

Jueves, 18 octubre 2018, 07:49

🗖 1 🕴 💟 --- 🖂

Badajoz. Más de 400 docentes, investigadores y expertos se darán cita este próximo fin de semana en el 'V Congreso internacional de enseñanza bilingüe en centros educativos' en el campus de la Universidad de Extremadura, La Asociación Enseñanza Bilingüe y la Universidad de Extremadura organizan esta cita nacional, que cada año elige como sede una comunidad autónoma diferente, y que esta edición se celebrará en Badajoz. Será los próximos días 19, 20 y 21, con el apoyo de la Junta de

Bajo el lema '¿Hacia dónde va la enseñanza bilingüe', el congreso CIEB 2018 pretende generar este próximo fin de semana un foro de discusión, de debate, de intercambio de ideas y de experiencias entre profesionales de la enseñanza bilingüe y la enseñanza de idiomas y, a la vez, apoyar a los miles de maestros y profesores que han entendido el potencial que supone ofrecer enseñanzas bilingües a sus alumnos.

Extremadura, la Consejería de Educación, el Ayuntamiento y la Diputación























20 Enlaces de interés:

www.cieb.es

www.ebspain.es

https://www.aatsp.org/events/EventDetails.aspx?id=1095566&hhSearchTerms=%22V+and+Congre so+and+Internacional+and+de+and+Ense%c3%b1anza+and+Biling%c3%bce%22

https://www.britishcouncil.es/events/cieb-2018-badajoz

http://www.acles.es/es/noticia/v-congreso-internacional-ensenanza-bilingue-en-centros-educativos-cieb-2018

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/siaa/archivo/2018/octubre-2018/v-congreso-internacional-de-ensenanza-bilingue-en-centros-educativos#.W9TqGOKYRPY

http://cprbadajoz.juntaextremadura.net/index.php/55-noticias/1926-v-congreso-internacional-de-ensenanza-bilinguee

https://youtu.be/GpBBRKOK1Qs

http://www.lagaleramagazine.es/agenda/v-congreso-internacional-de-ensenanza-bilingue-encentros-educativos/

http://www.ebspain.es/

https://www.edelvives.com/es/Noticias/d/byme-participa-en-el-v-congreso-internacional-de-ensenanza-bilingue-en-centros-educativos

http://www.plataformadelespañol.com/2018/04/04/ensenanza-bilingue-cieb-2018/

https://www.gretateachersassociation.org/citas-formativas

https://www.fsiemadrid.es/ensenanza

https://www.schoolmarket.es/agenda-de-eventos-educativos-del-mes-de-octubre-2018/

https://www.educaciontrespuntocero.com/convocatorias/agenda/eventos-educativos-de-octubre/91978.html

https://iicmadrid.esteri.it/iic_madrid/es/

https://ucetam.org/2018/10/01/noticias-de-actualidad-educativa-3/

http://upecaceres.blogspot.com/2018/06/junio-2018.html



















www.cieb.es





www.cieb.es



Organizan:







































info@cieb.es