



PROPUESTA FORMATIVA

CREACIÓN DE CONTENIDOS Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ONLINE



www.fundaciontrilema.org

FUNDACIÓN TRILEMA

+ 34 963 327 392

formacion@fundaciontrilema.org

www.fundaciontrilema.org

Quiénes somos

La Fundación Trilema, dirigida por Carmen Pellicer, tiene una larga trayectoria en el mundo de la Educación, vinculada a la investigación, la formación permanente, la innovación y la gestión del cambio de centros educativos.

Somos equipo de más de 100 maestros y profesores que impartimos más de 7.000 horas anuales de formación a claustros y equipos directivos llegando a más de 3.000 escuelas de 8 países. Además, mantenemos convenios con instituciones nacionales e internacionales, así como con las principales editoriales.

En los últimos años hemos impulsado AECOPE, (Asociación Española de Coaching Educativo y Evaluación Educativa) y la red Escuelas que Aprenden, una red de centros educativos públicos, concertados y privados que están adoptado el Modelo Trilema para transformar sus colegios e institutos.

Actualmente contamos con 6 centros escolares en Valencia, Zamora, Madrid (3) y Soria, donde prima la formación rigurosa del claustro, el Aprendizaje por Proyectos enriquecido con metodologías activas y el uso del Porfolio por parte de los alumnos.

Áreas de actuación

FORMACIÓN

Desde 1998 formamos a profesores y claustros, equipos directivos, asesores de CEPS e inspección.

Especialistas en coaching, evaluación del desempeño docente y en acompañar la implantación de nuevas metodologías, así como en gestionar el cambio educativo.



“Un buen maestro puede cambiar para siempre la vida de un niño. Una escuela puede cambiar la vida de una comunidad. La educación puede cambiar un país”.

Carmen Pellicer

ESCUELAS TRILEMA

PASTORAL

TRILEMA GLOBAL

TRILEMA EMPRENDE

TRILEMA MEDIA

I+D+i

SALUD

VALENCIA

José Faus, 17
46023

MADRID

Eduardo Anuós, 32
28028

SEVILLA

V. de la Victoria, 20
41011

SORIA

Callejón Mirandas 2,
42002



Contenidos

PREVIO

Auditoría pedagógica-digital (Cuestionario) + ePortfolio

Posibles aplicaciones o soluciones

ePortfolio/Google Forms/Microsoft Forms

DISTRIBUCIÓN DE LA FORMACIÓN

Sesiones de entre 1,5 o 2,5 horas síncronas

Durante la sesión habrá momentos de explicación, trabajo individual y en equipo

Las sesiones quedarán grabadas para acceder posteriormente y resolver dudas o revisar información

Se harán con todo el trabajo realizado desde el primer día

Módulo 1

PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO DE TRABAJO VIRTUAL

Preparar el nuevo lugar de trabajo, desplegar, configurar e iniciar los primeros pasos para gestionar las clases virtuales con eficacia.

Aprender a seleccionar la mejor plataforma de trabajo para los alumnos e iniciar un contacto continuo, adecuado y efectivo con todos los alumnos y sus familias.

Crear un lugar virtual privado para todo el alumnado donde puedan reunirse, trabajar y compartir sus aprendizajes, inquietudes y descubrimientos.

Posibles aplicaciones o soluciones

Calendar/ Contacts/ Gmail/ Classroom/ Calendario/ Contactos/ Outlook/ Class Notebook/ Moodle

Productos y evidencias

Cada profesor terminará el módulo con la elección de la plataforma de trabajo y la configuración inicial con todos sus alumnos y medios para recoger información.

Módulo 2

CREA Y ORGANIZA TU EQUIPO

Comenzar a trabajar en equipo con el resto de compañeros del centro.

Aprender a diseñar, crear y liderar reuniones de equipo virtuales y eficaces.

Gestionar y organizar todas las tareas y recursos del equipo docente.

Crear un espacio privado y seguro donde organizar todo el trabajo, materiales y documentos importantes para los alumnos.

Posibles aplicaciones o soluciones

Classroom/ Meet/ Drive/ Class Notebook/ Teams/ Skype/ One note/ Moodle

Productos y evidencias

Los docentes crearán los espacios compartidos, normas de trabajo, definirán protocolos y permisos de comunicación y asignarán tareas y roles.

Módulo 3

COMUNICACIÓN, SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Crear un canal único de feedback con los alumnos y familias, gestionar el flujo de información constante que se transmite por él.

Aprender a enseñar cómo gestionar la reputación en línea y a detectar los engaños y peligros de la red.

Entrenar, junto a los alumnos, la ciudadanía digital, seguridad básica y privacidad.

Descubrir las mejores herramientas de comunicación para las clases y aprender a elegir la más adecuada en cada situación.

Posibles aplicaciones o soluciones

Drive/ One Note/ Sharepoint/ TodoList/ Team/ Tareas/ Moodle

Productos y evidencias

Desarrollo de la competencial digital básica y claves para trabajar la seguridad digital y la privacidad con el alumnado.

Módulo 4

DISEÑO DE ACTIVIDADES Y TAREAS

Diseñar clases atractivas que permitan desarrollar las unidades didácticas o proyectos.

Aprender cómo crear y gestionar las actividades y tareas con los alumnos: programar fechas de publicación, buzones de entrega, momentos de feedback...

Conocer cómo la tecnología puede ayudar a iniciarse en el camino de la personalización.

Descubrir cómo potenciar y entrenar las habilidades XXI.

Posibles aplicaciones o soluciones

Classroom/ Calendar/ Class Notebook/ Outlook/ Moodle/ Easel.ly/ EDpuzzle/ Kahoot/ Mentimeter/ Prezi/ Padlet/ Quizlet/ Popplet

Productos y evidencias

Transformarán y actualizarán las programaciones diseñadas al nuevo entorno virtual de trabajo.

Módulo 5

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Gestionar el trabajo del docente y el del alumnado de forma eficaz.

Reutilizar y modificar cualquier tarea que se haya programado o diseñado para los alumnos.

Controlar la transmisión y grabación las clases en directo y a interaccionar con todo el alumnado.

Crear bancos de recursos que se podrán compartir con alumnos y otros docentes.

Cambiar la pizarra física por la virtual. Se podrá seguir haciendo explicaciones de la misma forma, pero en un formato mucho más interesante y llegando a todos los alumnos.

Posibles aplicaciones o soluciones

Classroom/ Drive/ Meet/ Class Notebook/ One Note/ Skype/ Murally/ Wix/ Moodle

Productos y evidencias

Los docentes planificarán y automatizarán el trabajo de las próximas semanas: publicaciones, buzones de entrega, auto correcciones...

Módulo 6

DISEÑO DE ACTIVIDADES Y TAREAS

Desplegar y facilitar el entorno y los canales adecuados para que se dé el aprendizaje en equipo.

Desarrollar las habilidades básicas de trabajo en equipo en el alumnado.

Orientar las actividades para que los alumnos puedan sacar el máximo partido realizándolas en equipo desde casa.

Potenciar las habilidades de investigación, síntesis de información y creación de contenidos con los alumnos para que puedan realizar aprendizajes más significativos.

Posibles aplicaciones o soluciones

Meet/ Skype/ Calendar/ Outlook/ Class Notebook/ Classroom/ Edmodo/ Schooly/ Moodle

Productos y evidencias

Los profesores diseñarán y aprenderán a entrenar con sus alumnos las normas básicas del trabajo colaborativo en red, roles, funciones, pasos, creación de contenidos, plataformas...

Módulo 7

EVALUACIÓN Y FEEDBACK

Apostar por una evaluación cualitativa de los alumnos y saber utilizar las herramientas de evaluación más adecuadas en cada momento.

Aprender a responder rápido a los alumnos mientras trabajan de forma autónoma, ya sea de forma individual o en equipo.

Descubrir cómo el feedback en tiempo real puede conseguir desarrollar una mayor autonomía y generar un aprendizaje más significativo.

Descubrir cómo la tecnología puede ayudar al docente y a alumnado en la evaluación, pudiendo analizar e interpretar los datos de los alumnos.

Enseñar a los alumnos a crear un portfolio digital con todo su trabajo donde ver, reflexionar y valorar el aprendizaje y competencias adquiridas.

Posibles aplicaciones o soluciones

Gmail/ Outlook/ Classroom/ Class Notebook/ Drive/ One Note/ Skype/ Telegram/ Whatsapp/ Meet/ Moodle

Productos y evidencias

Organizarán todos los sistemas de evaluación, trabajarán el feedback efectivo, y publicarán toda la información y herramientas de evaluación para ayudar a sus alumnos en su aprendizaje.

 **Módulo 8**

RESOLUCIÓN DE DUDAS Y BUENAS PRÁCTICAS

Organizar una sesión para resolver dudas y mostrar el trabajo que se está realizado.



PROPUESTA FORMATIVA

CREACIÓN DE CONTENIDOS Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ONLINE

Presupuesto y temporización

PRESUPUESTO CURSO 2019-2020

90€/h en sesiones síncronas o webinar

TEMPORIZACIÓN POR MÓDULO

CLAUSTRO


SESIÓN Fechas a definir por el centro

HORARIO A determinar



CONTACTO FUNDACIÓN TRILEMA

Dirección y Gestión de formación

 671 782 042

 formacion@fundaciontrilema.org

 www.fundaciontrilema.org

 c/José Faus 17, 46023 Valencia

“Ethos, Logos y Pathos: compromiso, sabiduría y pasión, alimentan nuestro sueño de cambiar el mundo a través del poder y la magia que tenemos los maestros cuando nuestra mirada, nuestra mente y nuestro corazón se detienen y se entregan en cada uno de nuestros alumnos, sea cual sea su edad o condición”

Carmen Pellicer