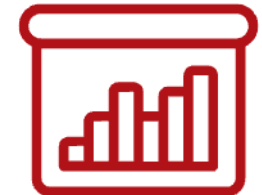


# Formación y acompañamiento en **Competencia Digital Docente**

Una experiencia única para impulsar la  
transformación digital de la educación



Nos encontramos ante el reto de **formar y acreditar a los docentes en competencia digital docente** en los niveles establecidos en el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente A1, A2, B1 y B2.

Como establece el BOE, las únicas entidades que pueden acreditar son las comunidades autónomas, pero además de acreditarse, pensamos que lo más importante para un centro, sus docentes y alumnos, es hacer un **buen aprovechamiento de la tecnología** de manera que mejoremos los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, un proceso de formación con docentes hay que hacerlo garantizando un servicio y acompañamiento de calidad, y **garantizando que los tiempos invertidos por los docentes**

**sean útiles**, que tenga una transferencia al aula, y que se genere desde cada docente un portfolio de evidencias que le permita tanto organizar su trabajo, como compartirlo, como acreditarse.

Por todo esto y pensando en colegios como el tuyo, queremos contarte cuáles son las claves que desde EIM Consultores ponemos a tu disposición para avanzar el CDD.

**Una propuesta única, que nace de la experiencia de años en definición y despliegue de procesos de formación y acompañamiento a centros educativos.**



## Nuestros contenidos: recibe justo la formación que necesitas.

Todo el que haya leído el MRCDD puede darse cuenta que trasladar ese volumen de información e indicadores de logro a una propuesta de aprendizaje **no es algo sencillo**. Con la experiencia y el trabajo desarrollado por un amplio equipo de expertos de **EIM Consultores**, se han desarrollado **4 niveles formativos (A1, A2, B1, B2)**, poniendo mucho mimo en el lenguaje y tareas, el diseño instruccional, y la progresión de los aprendizajes para que esta formación sea para los docentes no solo útil y práctica, sino además comprensible y de calidad.



De cada uno de estos niveles (4), hemos desarrollado un **curso por cada una de las áreas del marco de CDD (6)**, de manera que **disponemos de 24 cursos de formación para que cada docente pueda recibir justo la formación que necesita**.

## Diagnóstico y objetivos.

Hay dos formas de decidirse por una propuesta formativa, a) Decidir hacer un nivel completo, b) decidir hacer en cada área el nivel que necesito. Para tomar esta decisión es imprescindible establecer **el punto de partida competencial de cada docente y qué objetivos finales se marcan**, ya sean individuales o colectivos, para diseñar una propuesta que nos lleve a obtener los resultados que esperamos. Disponemos de los instrumentos necesarios para acompañar en esta toma de decisiones

## Personalización y acompañamiento.

Teniendo en cuenta nuestra diversidad de contenidos, el punto de partida y objetivos establecidos, haremos un diseño de propuesta formativa y metodológica única y personalizada que más se adecue a los intereses del centro, teniendo en cuenta además elementos como disponibilidad de horas de formación, temporalización, presupuesto, etc. Todo esto nos lleva a construir **una propuesta única para tu centro educativo**.

Además, sabemos que, si bien no todo el mundo necesita lo mismo, disponer de un equipo humano cercano, experto, con infinidad de recursos y experiencia en aula y formación de docentes, disponible y accesible, que nos ayude a entender, a progresar y a adaptar lo aprendido a nuestro día a día, es el elemento de valor añadido que hace que un proyecto formativo sea distinto, exitoso, y esto es **uno de los valores que definen a EIM Consultores**.

## Resultados e informes.

Poniendo todos estos elementos en marcha, solemos tener un éxito y valoración de nuestros programas de sobresaliente, en datos tanto cuantitativos como cualitativos. Además, en el caso de la formación en CDD, todos los docentes que se preparen con nosotros obtendrán como resultado su **portfolio de evidencias** que cubrirán todos los indicadores establecidos en el MRCDD para poder acreditar su nivel con la administración correspondiente.

No nos esperamos a terminar una formación para saber si se han conseguido los resultados, sino que desde EIM nos marcamos hitos intermedios y elaboramos **informes mensuales que nos permitan analizar los avances y detectar cualquier incidencia de manera precoz para poder intervenir y plantear soluciones**. Este trabajo, es otro elemento que nos ayuda a garantizar el éxito de nuestra propuesta formativa

**Confía en una propuesta diferente, con garantía de éxito.**

Nuestra propuesta es **única**.  
Basada en la **calidad** de los  
contenidos, la **experiencia** en  
el diseño, y el valor de  
nuestro servicio de  
**acompañamiento** continuo y  
cercano.

