



FEDERACIÓN ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA

NOTA DE PRENSA

CECE Andalucía Sevilla, 8 de septiembre de 2026

CECE Andalucía pide un pacto educativo real y menos improvisación normativa tras el "batacazo histórico" de PISA

La patronal de la enseñanza privada y privada concertada reclama a la Junta de Andalucía y al Ministerio de Educación estabilidad curricular, más autonomía de centro y recursos suficientes para revertir la caída de resultados.

La Federación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada (CECE Andalucía) ha mostrado hoy su **profunda preocupación** ante los resultados del Informe PISA 2025, presentado esta mañana por la OCDE, que sitúan a España en su peor registro histórico en Ciencias, Lectura y Matemáticas, con Andalucía por debajo de la media nacional en las tres competencias evaluadas (442 puntos en Matemáticas, 441 en Lectura y 462 en Ciencias, frente a los 457, 451 y 477 de media española).

Para CECE Andalucía, estos datos **"no son una foto aislada, sino la constatación de un problema estructural** que arrastra el sistema educativo desde hace varias ediciones" y que exige "dejar de mirar hacia otro lado y actuar con seriedad, sin urgencias electorales ni parches de última hora".

"Los centros llevan años advirtiéndolo de esta deriva"

La organización recuerda que los centros privados y concertados andaluces **llevan tiempo alertando** de los efectos de una implantación curricular marcada por la provisionalidad normativa, la reducción de la exigencia académica y la falta de acompañamiento real al profesorado. "No se puede pretender mejorar los resultados de nuestros alumnos cambiando las reglas del juego cada poco tiempo y sin contar con quienes cada día están en el aula", ha señalado la patronal.

CECE Andalucía defiende que **la libertad de enseñanza y la pluralidad de la oferta educativa —pública, concertada y privada— es parte de la solución, no del problema**, y pide que no se utilicen los resultados de PISA como arma arrojadiza entre administraciones ni como excusa para cuestionar el modelo de concertados, que garantiza a miles de familias andaluzas el derecho a elegir centro en igualdad de condiciones.

Cinco peticiones concretas

Ante este escenario, CECE Andalucía traslada a la Junta de Andalucía y al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes las siguientes peticiones:

1. **Estabilidad normativa:** un marco curricular que no cambie con cada legislatura y que permita a los centros planificar a medio plazo.



FEDERACIÓN ANDALUZA DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA

2. **Recuperación de la exigencia académica**, sin renunciar a la innovación metodológica ni a la atención a la diversidad.
3. **Autonomía real de los centros** para organizar sus proyectos educativos, sus recursos y su profesorado.
4. **Financiación suficiente y actualizada de los conciertos educativos**, equiparando las condiciones de la red concertada a las de la red pública.
5. **Un Pacto de Estado y un pacto autonómico por la educación**, con participación efectiva de la comunidad educativa y de las patronales del sector, que dé continuidad a las políticas educativas más allá de los ciclos electorales.

CECE Andalucía es la organización patronal que representa a los centros de enseñanza privada y concertada de la comunidad autónoma, agrupando a cientos de colegios y miles de profesionales de la educación en todos los niveles, desde Infantil hasta Formación Profesional.

Rafael Caamaño Aramburu
Presidente.